



Réunion Groupe Formation IDEX – 25 octobre 2016

Présents : Bertrand De-Lamy (UT1), Ollivier Haemmerlé (UT2J), Régine Andre-Obrecht (UT3), Anne-Claire Rattat (INU JFC), Patrick Laurens (Institut Fédératif des IUT) Maritxu Guiesse (INPT), Didier Delorme (ISAE), Hubert Brugère (ENVT), Christelle Farenc (UFTMiP), Renée Noëlle Perdriau (UFTMiP)

1 - Informations générales

- Réflexion en cours sur la gouvernance : trois visions différentes existent :
 - o l'UC c'est la COMUE 3.0, un peu dans l'esprit des travaux de Cytermann qui vise à renforcer l'intégration (ces travaux seront présentés le 9 novembre)
 - o l'UC c'est un grand établissement avec un statut qui n'existe pas encore (scénario 3b)
 - o l'UC est un nouvel établissement dont le périmètre est celui de l'IDEX.

Dans tous les cas, les établissements conservent leur personnalité morale. Les présidents doivent se réunir pour clarifier quel modèle cible pour l'UC et éventuellement quelle phase de transition.

- Le groupe Recherche IDEX a interrompu ces travaux, il considère que le mandat qu'il lui a été donné de réfléchir dans le cadre du scénario 3 n'est plus d'actualité du fait des réflexions autour de la COMUE 3.0.

Bertrand de Lamy et Didier Delorme évoquent que comme la indiqué le groupe recherche, il n'est pas possible de réfléchir sans que le modèle de gouvernance n'ai été défini.

La question est donc posé au groupe de savoir si on fait la réunion ou pas..

Ollivier Haemmerlé indique qu'effectivement, les conditions ne sont pas idéales pour réfléchir (manque de clarté sur la gouvernance), mais que l'on peut poursuivre la réunion.

Les réflexions du groupe formation ont été présentées au conseil des membres qui a fait les remarques suivantes :

- Le concept de « labellisation » est soutenu par le conseil de membres ;
- Bachelor : la question ne doit pas être taboue
- Idée de Majeure/mineure et de labélisation de parcours pluridisciplinaires

Après discussion, il est décidé que la réunion se poursuit pour réfléchir aux objectifs partagés dans le domaine de la formation. Ces questions sont indépendantes de la gouvernance.

Il est proposé dans ce cadre, d'analyser les contrats quinquennaux des établissements.

2 - Les axes de développement et les objectifs partagés en formation

Objectif : Renforcer l'Internationalisation des formations, notamment des masters

Objectifs :

- Accueillir plus d'étudiants étrangers (et les meilleurs)
 - o Nécessité d'avoir une stratégie de cible internationale
 - o Enjeux de mixité étudiants français/étudiants internationaux pour favoriser la mobilité sortante
 - o Nécessité de renforcer l'attractivité des masters
 - En valorisant la dimension recherche : un travail avec les Labex est à mener pour mieux valoriser et travailler la démarche formation des Labex

- En renforçant l'IP des masters
- Déployer l'offre de formation de l'UC « partout dans le monde où c'est intéressant pour nous » (stratégie thématique et géographique) avec des acteurs majeurs de l'ES dans le monde
 - Stratégie à déployer en s'appuyant sur les labos de recherche et leurs partenariats avec d'autres universités
- Développer la mobilité sortante
 - Faire mieux : se fixer un X% d'étudiants qui doivent être en mobilité

Remarque : lors des appels à projets IDEX Formation 2014-2016, il est à noter que les équipes pédagogiques ont eu des difficultés à monter des parcours d'adaptation pour intégrer les étudiants étrangers.

Pour cela il faut :

- Un travail d'analyse de l'offre
- Réfléchir la construction des formations (répondre aux attentes des étudiants étrangers)
- Déployer les enseignements en anglais
- Transformer pédagogiquement les formations
- Renforcer la promotion de l'offre de formation à l'international
- Aider à la construction de parcours pour les étudiants étrangers
- Améliorer encore l'accueil des étudiants étrangers

Cette démarche d'internationalisation serait soutenue par l'UC dans le cadre des masters délivrés par l'UC. Il est envisagé que les crédits IDEX permettent de développer ces actions.

Il serait pertinent de s'inspirer des établissements/formations qui sont en avance sur ces sujets (UT1, écoles d'ingénieurs, ISTHIA...)

Objectif : développer des Bachelors

- La question est prématurée
- Il est convenu que le déploiement des bachelors est une question qui doit être traitée collectivement au niveau du site.

Objectif : Mieux répondre aux besoins de qualification,

- Démarche qualité et démarche compétences
- Démarche compétences / lien tissu économique / adaptation
- Renforcer la professionnalisation
 - Au niveau des masters – imaginer des dispositifs innovants (job dating, rencontre avec des entreprises)
 - Au niveau des licences : imaginer un parcours de professionnalisation en L3 (cohérence avec la notion de sélection en M1)

Remarque : L'objectif est de rendre les masters attractifs et mieux connus auprès des entreprises grâce à des forums où des réalisations, les compétences, les diplômes ... seraient présentés.

Objectif : Mise en place de majeure/mineure

- Identifier quelques parcours double licence
 - Droit/Littérature, Droit/Sociologie, etc.
- Identifier Majeure/mineure inter-établissements
 - Cibler des matières, des besoins des étudiants / des débouchés
 - Il serait utile de développer les formations à distance (ou partiellement à distance) afin de lever les problèmes de coordination d'emploi du temps et d'éloignement géographique